

ROADBOOK / ABC

Een roadbook is een ander woord voor een weg- of routebeschrijving. Het is eigenlijk een soort van reisverslag die je gaat maken zoals een vakantieboek.

OPDRACHTBESCHRIJVING

Je houdt tijdens de lessen van ABC een Roadbook bij. Jou Roadbook gaat over feiten, belevingen, toevalligheden en randinformatie van elke les binnen ABC. Al deze kennis, feiten en ervaringen vul je aan met associatief verzamelde beelden, teksten en schetsen. Het wordt je werkboek tijdens de volledige periode van ABC.

Het is ook belangrijk dat je nadenkt over hoe je persoonlijke Roadbook er uit zal zien want op het einde heb je een soort van Artistbook die past bij jou eigen creativiteit.

Je kan op zoek gaan naar kunstenaars die volgens jou passen bij die les. Het kunnen ook teksten, foto's, tekeningen,... zijn. Probeer dit creatief aan te pakken. Hang bv je kamer vol informatie van een les en maak daar foto's van. Het enige waarmee je rekening moet houden is een artistieke eenheid in jou persoonlijke visuele verslaggeving.



1BA (ABC) ALGEMEEN BEELDEND COMMUNICEREN 2022-2023

UITWERKING

Formaat

A4 gebonden schetsboek.



Techniek

Je maakt gebruik van verschillende technieken.

Materiaal

Je maakt gebruik van verschillende materialen

Stijl

Je maakt gebruik van verschillende stijlen.

Inleverwijze

Geen specifieke vereisten

PROCES

Je gebruikt je schetsboek heel intensief tijdens de volledig periode van ABC.

Timing: week 1 t/m week 14.

BEGELEIDING

- Individuele begeleiding
- Groepsgesprek in kleine groepen

COMPETENTIES (C) EN DOELSTELLINGEN (D)

Beroepsattitudes

De student is leergierig (C)

- De student toont interesse die verder reikt dan zijn eigen beeldende interesse (D)

Kritische reflector

De student kan kritisch redeneren (C)

- De student gebruikt de aangereikte informatiebronnen kritisch om zijn creatief proces te ontwikkelen (D)
- De student kan zich documenteren buiten de instelling en kan het eigen leerproces optimaliseren (C)
- De student kan relevante informatie verzamelen om een eigen stappenplan goed te funderen (D)
- De student kan het aangeboden beeldend lexicon gebruiken om beelden kritisch te analyseren (D)

Onderzoeker

De student kan via beeldend onderzoek en via experiment het eigen artistieke proces en product aftasten (C)

- De student kan een logboek aanleggen waarin hij experimenteert, ontwerpt en schetst in functie van de opdracht (D)

Creator

De student kan onder begeleiding originele ideeën ontwikkelen en uitdrukken via beeldende technieken (C)

- De student kan zijn eigen ideeën beeldend vertalen (D)
- De student maakt via het Roadbook de verwerking van de les visueel zichtbaar (D)
- De student gebruikt het Roadbook als een werk-instrument die specifiek gericht is op het visualiseren van een werkproces, vormonderzoek en het bedenken van concepten.

Communicator

De student kan op geëngende wijze communiceren over het eigen beeldend werk (C)

- De student is in staat om aan de hand van het beeldend lexicon zijn eigen proces en eindresultaat toe te lichten (D)
- De student kan zijn ideeën voorstellen aan een groep docenten (D)

ONDERWIJSVORMEN

- Atelier
- Individuele opdracht

BEOORDELAARS

Interne jury

EINDBEOORDELING

Proces

Individuele opdracht > te beoordelen in Permanente evaluatie (PE): 100%

- De wijze waarop geëxperimenteerd werd in het logboek (100%)

